

**3ª CELEBRAZIONE**  
**PENTECOSTE/LO SPIRITO**  
**Presentazione dei cresimandi alla comunità**



**Obiettivo**

Condurre i ragazzi a «scoprire modi concreti con cui collaborare all'azione dello Spirito nella comunità ecclesiale» (SmT 44). Far scrivere nella domanda di presentazione per l'ammissione alla Cresima l'impegno che si sono assunti.

**1. Ambientazione**

È bene vivere questa celebrazione nella Pentecoste dell'anno precedente alla Cresima. Oltre al cero pasquale, che è già presente, mettere in evidenza il sacro crisma e un cestino vuoto dove i cresimandi deporranno la loro domanda di ammissione alla Cresima.

**Canto:** *Spirito del Padre* (CinF 347),  
oppure *Spirito di Dio* (CinF 348).

**2. Parola di Dio**

*La liturgia della Parola è quella della domenica di Pentecoste dell'anno B.*

**Prima lettura: At 2,1-11**

G. Lo Spirito Santo scende su Maria, madre di Gesù e sugli apostoli. Quelli che hanno avuto paura e hanno tradito ora diventano coraggiosi testimoni della Risurrezione di Gesù.

**Salmo responsoriale: Salmo 103**

G. Recitiamo insieme a cori alterni questo inno che descrive e indaga il creato con le sue leggi e scopre il piano provvidenziale di Dio.

Diciamo insieme: «Del tuo Spirito, Signore, è piena la terra!».

**Seconda lettura: Gal 5,16-25.**

G. «Lasciatevi guidare dallo Spirito!», dice Paolo. Ed elenca i frutti dell'egoismo, a cui contrappone i frutti dello Spirito: «amore, gioia, pace, comprensione, cordialità, bontà, fedeltà, mansuetudine, dominio di sé».

**Vangelo: Gv 15,26-27; 16,12-15.**

G. Lo Spirito sarà il mio testimone, dice Gesù, e anche voi lo sarete: «Ho ancora molte cose da dirvi, ma ora sarebbe troppo per voi. Ma quando verrà lui, lo Spirito di verità, vi guiderà verso tutta la verità».

**Breve omelia**

*Commentare le letture bibliche di Pentecoste. Richiamare il cero pasquale, il sacro crisma. Evidenziare il senso della chiamata dei cresimandi e della domanda di ammissione alla Cresima.*

**3. Presentazione dei cresimandi.**

I testi sono tratti dal *Rito della Elezione*, adattato alla nostra realtà (cf *Guida* p. 143-149).

**Presentazione alla comunità**

Un catechista presenta al parroco i ragazzi che nell'anno successivo chiedono di celebrare la Cresima. Li chiama per nome e ogni ragazzo si alza in piedi, rispondendo:

C. N.N.

R. Eccomi!

**Interrogazione dei genitori, padrini, madrine e catechisti**

*Il celebrante si rivolge ai genitori, ai padrini, alle madrine e ai catechisti e chiede loro se ritengono che i cresimandi siano preparati.*

S. A nome del Vescovo, chiedo a voi, genitori, padrini, madrine, e a voi catechisti, di dare la vostra testimonianza. Questi ragazzi che presentate per ricevere la Cresima hanno ascoltato fedelmente con voi la Parola di Dio annunciata dalla Chiesa?

T. Sì.

S. Hanno cominciato a camminare con voi davanti a Dio, mettendo in pratica la parola che ascoltavano e hanno pregato con voi?

T. Sì.

**Interrogazione dei cresimandi**

*Il sacerdote, poi, chiede ai cresimandi se desiderano essere ammessi al sacramento della Confermazione.*

S. Ora mi rivolgo a voi, cari ragazzi: i vostri genitori, padrini, madrine, e i vostri catechisti hanno reso buona testimonianza su di voi. Ora tocca a voi, che già da tempo avete udito la voce di Cristo, rispondere davanti alla Chiesa, manifestando la vostra intenzione. Desiderate essere ammessi al sacramento della Confermazione?

R. Sì, lo desideriamo.

### **Consegna della domanda**

*Il celebrante invita i ragazzi a venire davanti all'altare a consegnare in un cestino vuoto la domanda scritta - rivolta al parroco - per essere ammessi alla Cresima.*

S. Consegnate, allora, la vostra domanda.

### **Impegno di vita cristiana e preghiera**

C. Voi ragazzi nella lettera che avete scritto avete espresso il perché della vostra richiesta e il desiderio di vivere sempre più da cristiani, assumendovi l'impegno di partecipare alla Messa della domenica, partecipando al canto o al servizio come ministranti. Ma anche di collaborare ad alcune attività oratoriane organizzate per voi e con il vostro aiuto.

S. Cari ragazzi, questo periodo estivo e i mesi successivi sono il banco di prova per vagliare l'autenticità e la sincerità delle promesse che avete scritto. Chiediamo al Signore che sostenga voi e tutti noi a vivere e testimoniare la nostra fede.

L. Diciamo insieme: *Manda su di noi il tuo Spirito!*

L. Per questi ragazzi, perché vivano con gioia questo tempo di grazia e siano fedeli agli impegni assunti, preghiamo: *Manda su di noi il tuo Spirito!*

L. Per i catechisti, padrini, madrine e per i membri di tutta la comunità cristiana, perché sappiano far gustare la dolcezza della Parola di Dio e la trasmettano fedelmente con l'esempio di vita, preghiamo: *Manda su di noi il tuo Spirito!*

L. Per le famiglie di questi ragazzi, perché favoriscano la loro crescita nella fede cristiana e li aiutino a rispondere con generosità all'azione dello Spirito Santo, preghiamo: *Manda su di noi il tuo Spirito!*

L. Per tutte le comunità della nostra diocesi, perché siano testimoni credibili del Vangelo, esemplari nella carità e perseveranti nell'ascolto della Parola e nella preghiera, preghiamo: *Manda su di noi il tuo Spirito!*

Canto: *E sono solo un uomo* (CinF 125)

oppure *Le mani alzate* (CinF 210)

L'Eucaristia prosegue normalmente, con l'Offertorio.

NB. L'esperienza pastorale ci ha insegnato a non dare subito la risposta alla domanda di ammissione, ma di richiamare questa tappa nei mesi successivi, in altri incontri o ritiri.

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| S = Celebrante; C = Catechista; G = Guida; L = Lettore; R = Ragazzo; T = Tutti;<br>SmT = Sarete miei testimoni; CinF = Cantinfesta; Guida = Guida per l'itinerario catecumenale dei ragazzi. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|